

Задание для Н-3 по внеурочной деятельности.

1. Просмотреть вебинар КОГОАУ ДПО Институт развития образования Кировской области « Особенности реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в в режиме дистанционного обучения» по ссылке https://vk.com/videos-165708301?z=video-165708301_456239150%2Fpl_-165708301_-2
 2. Вначале вебинар идет без звука, (неполадки записи), период просмотра вебинара 3.58. -16.30, то, что касается особенностей проведения внеурочной деятельности в школе. Далее специалисты рассказывают про доп. образование, смотрите по желанию.
 3. **Внимательно прослушать и записать** в тетради алгоритм «Общие виды деятельности обучающихся (внеурочные занятия)», прослушать примеры реализации данного алгоритма на 5 программах внеурочной деятельности.
 4. По данным этапам алгоритма:
 1. изучения теории
 2. просмотр видео
 3. ***вопросы по просмотренному видео (данный этап добавила)
 4. прослушивание аудиозаписей
 5. практические творческие задания
 6. проектная деятельность
 7. участие в конкурсе (среди учеников класса)
- 5-6 носит рекомендательный характер, в зависимости от темы, возможностей ИКТ у учеников
- Задание: составить 1 задания по определенной теме (см таблицу в конце).
 - Задание оформить в соответствии с требованиями .
 - Задание и присылаются мне на эл.почту ementieva.29@yandex.ru с рабочими ссылками , аудиозаписями

Оформление задания

Задание для проведения дистанционного внеурочного занятия

Дата проведения _____

Класс _____

Тема занятия: _____

Направление: _____

Цель: _____

Задачи:

образовательная _____

развивающая _____

воспитательная _____

Материально—техническое оснащение _____

Методы: словесные (...), наглядные (...), практические(...)

этап	инструкция для учеников и родителей	деятельность детей

Просмотрите примерное задание, по программе «Юный инспектор движения» из вебинара

Задание для проведения дистанционного внеурочного занятия

ФИО студента _____

адрес электронной почты: _____

Дата проведения _____

Класс _____

Тема занятия: _____

Направление: социальное, программа «Юный инспектор движения»

Цель: обобщить знания учащихся о ПДД

Задачи:

-образовательная: содействовать повышению интереса к дорожной азбуке, при помощи дорожных знаков и звуков учить детей правильно ориентироваться в ПДД

-развивающая: развивать мышление, речь, восприятие

-воспитательная: воспитывать потребность в выполнении ПДД

Материально—техническое оснащение: ноутбук, компьютер, фломастеры, карандаши, листы бумаги

Методы: словесные(чтение теории, ответы на вопросы), наглядные (просмотр видео, угадывание знаков, прослушивание аудиозаписи), практические(рисуют)

этап	инструкция для учеников и родителей	деятельность
------	-------------------------------------	--------------

		детей
Изучения теории	<p>Прочитай.</p> <p>Безопасность- это исключение опасности .</p> <p>Опасность-это то, что может причинить вред</p> <p>Виды опасностей на улице: можно попасть под машину, могут заговорить незнакомые люди, могут украсть вещи, заблудиться, могут напасть собаки, сход снега с крыши зимой. Мы сегодня поговорим о ПДД</p> <p>Повтори правила ПДД в своем населенном пункте</p>	слушают или читают (в зависимости от возможностей школы или от формы проведения)
Просмотр видео (ссылка должна быть рабочей)	https://www.youtube.com/watch?v=Kak-XRnT5GI (до 1.38)	смотрят видео
вопросы по просмотренному видео	<p>Что такое проезжая часть?</p> <p>Можно рисовать на проезжей части?</p> <p>Кто подошел к Смешарикам?</p> <p>Что обозначает этот знак ?</p>  <p>Что обозначает этот знак ?</p> 	отвечают устно или пишут ответы на вопросы
Прослушивание аудиозаписей (записи прилагать)	послушай и угадай звуки сигналов транспорта	слушают
Практическое творческое задание	Нарисуй безопасный путь из дома до школы, сделай фото, пришли на эл.почту	рисуют, присылают на эл.почту

Проектная деятельность	*****	
Участие в конкурсе	В классе проведем конкурс рисунков на тему «Едут дети на велосипеде», сделай качественное фото , пришли на эл.почту	рисуют, присылают на эл.почту
***примечание	указывается дату и время, до которого будете принимать выполненные работы	

№ п/п	Ф.И.О. студента	направление/тема внеурочного занятия
1.	Бузмакова Екатерина Сергеевна	Правила поведения в лесу весной (общекультурное направление) 2 класс
2.	Васильева Любовь Васильевна	Домашняя аптечка (спорт-оздоровительное направление) 4 класс
3.	Ворончихина София Михайловна	Моя малая Родина (про свой населенный пункт)(духовно-нравственное) 1 класс
4.	Ишмуратова Татьяна Дмитриевна	Мир моих интересов (духовно-нравственное) 3 класс
5.	Корякина Елена Игоревна	Режим дня (спортивно-оздоровительное) 2 класс
6.	Королева Елена Анатольевна	Вредная –полезная еда (спортивно-оздоровительное) 4 класс
7.	Мосеева Дарья Юрьевна	Кто ходит в гости по утрам _ Правила этикета в гостях (общекультурное) 2 класс
8.	Суходоева Карина Александровна	В гостях у Мойдодыра (про гигиенические привычки) (спортивно-оздоровительное) 1 класс
9.	Трушкова Евгения	Есть такая профессия -Родину защищать (

	Ивановна	про День пограничника) (духовно-нравственное) 3 класс
10.	Шамова Наталья Ивановна	Мы в ответе за тех, кого приручили. (про домашних животных) (социальное) 3 класс
11.	Шулаева Дарья Денисовна	У меня зазвонил телефон(общекультурное) 1 класс
12.	Радыгина Надежда Алексеевна	В мире профессий(3 профессии) (социальное) 4 класс
13.	Ефимова Виктория Николаевна	Ремесла Кировской области(дух-нравственное) 2 класс
14.	Мокрушина Евгения Владимировна	Путешествие по России (на выбор любой город, но не свой населенный пункт) (духовно-нравственное) 1 класс Вредная –полезная еда (спортивно-оздоровительное) 4 класс
15.	Моисеенко Сергей Сергеевич	Путешествие в космос(духовно-нравственное) 4 класс
16.	Мутных Алина Юрьевна	Мои поручения дома (социальное) 3 класс
17.	Огородова Диана Юрьевна	Правила безопасности дома (общекультурное) 1 класс